



徜徉在悉尼大学的校园,你会立即融入一幅古老文化与现代文明的画卷,陶醉于一首人与自然和谐共处的感人乐章之中,清逸而素雅,宁静而恬淡。

澳洲游学遐思

汉洁八中 张建文

送给天际的神灵,各种形状的诱人绿地无声地伴随着多元文明的传播者,任由不同肤色的学子们在它们的身上尽情地舒展着腰身。

就像一条绿白相间的丝带将自然与人文连接起来。站在桥上,宛如是在浏览着古代的文明与现代文化的交融;站在桥上,可见棵棵古老的梧桐呵护着奇斗艳的花儿,可见围坐一圈,也有翩翩潇洒的男女生在尽情地谈笑,可见高耸的图腾,遍地的绿色;站在桥上,好像听到小草在向我娓娓地介绍着澳大利亚土著人的文化,讲述着最大鸟的发展历程和美丽蓝图。

名字的故事

静海县实验小学五年级4班 李祖成

我的表姐叫毛驴,其实,这只是她的大名。她还有四个小名:“光光”“乖乖”“小娟”“子涵”。这些名字有的是她的同学开的玩笑,也有的是长辈的美好希望和寄托。

“光光”这个名字挺有趣!那是表姐上三年级的时候,班里的同学给她起的名字。那一日,她们正在上《白相矛盾》这一课,下课了,同学们随口叫出了“矛盾”这个名字。

溢满花香的亲情

南开中学 刘欣媛

但我不知道您是为了我着想,在我心中,您的爱没有哪一刻的苦涩,却如一首曲子,绕梁三日,余音悠长。您用双手撑起了这个家。为人夫,您温柔;为人父,您严厉。仿佛七属北斗,指引我方向;仿佛钻石坚硬,照亮我心房。

时间总是过得飞快,转眼间我已经成了一名初中生。我的生活中因你们变得美好——我伟大的父亲和慈爱的母亲。你们让我有了一个快乐的童年,给了我一个幸福的家。

生日的愿望

静海县实验小学六年级5班 韩钰

今天是我的生日,父亲早早为我买来生日蛋糕,母亲特地陪我挑选喜爱的图书,欢庆的时刻好幸福。



盛世欢歌

天津市青少年宫 胡明文

卡通男生的动画人生

张居信获得了一等奖的第一名。

紧张的三年里,张居信过得充实,很丰富。不仅学到了技能,也学到了做人的道理。他学会了专注,学习时,用心地去学;而玩的时候,也不能马虎。同学们都说“阿信”长得“很卡通”、“很搞笑”,好像天生搞动画设计和影视制作的料儿。他也把制作视频动画作为自己的职业理想。这学期,信信加入了学校学生会信息部大展拳脚,信息部的全部事务就是四个大男生,这让他一直耿耿于怀,一直惦记着“招个老五——一定要女的!”

张居信(左二)把心思用在学习上,阿信成了网游高手,学习成绩却下滑了。中考的失利,让阿信最终选择了计算机职业,后来,阿信成了一个“玩游戏有瘾”的宅男,玩的就是自己的未来。



张居信(左二)把心思用在学习上,阿信成了网游高手,学习成绩却下滑了。



阿信(左二)把心思用在学习上,阿信成了网游高手,学习成绩却下滑了。



阿信(左二)把心思用在学习上,阿信成了网游高手,学习成绩却下滑了。



阿信(左二)把心思用在学习上,阿信成了网游高手,学习成绩却下滑了。

韩剧场

我要去西藏 作词:刘雷 作曲:石磊 演唱:乌兰托娅

我要去西藏

佛光穿过无边的苍凉,有一个声音幸福安详,清晨我挥动白云的翅膀,夜晚我翱翔在你的天堂。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

我要去西藏

我要去西藏,我要去西藏,仰望生死的两茫茫,习惯了孤独黑夜漫长,雪花盛开在我的心房。

天津教育报

TIANJIN JIAOYU BAO 国内统一刊号 CN12-0026 第 2899 期 2010年11月2日 星期二 本期四版

未成年人

天津市妇联儿童工作部主办

教材过多撑“胖”了我们的书包?

“现在的教材和教辅书太多了!这是导致学生书包过重的原因之一。”日前,一名中学生这样对记者感叹。

教材过多撑“胖”了我们的书包?

没事,我的书包有奶奶帮我背,不过,奶奶也总是抱怨书包太重了。其实,她主要是心疼我,怕太重。

教材过多撑“胖”了我们的书包?

没事,我的书包有奶奶帮我背,不过,奶奶也总是抱怨书包太重了。其实,她主要是心疼我,怕太重。

教材过多撑“胖”了我们的书包?

没事,我的书包有奶奶帮我背,不过,奶奶也总是抱怨书包太重了。其实,她主要是心疼我,怕太重。

河东区实验小学五十岁啦

韩丹 东委 摄影报道



河东区实验小学五十周年纪念照



河东区实验小学五十周年纪念照

在建筑庆典汇演中,师生们表演了合唱《Down by the River Side》,最好的办学成绩、深厚的现代气息、独特的文化底蕴和良好的社会声誉受到市、区领导的关注和肯定,赢得家长和学生的满意。

变废为宝 巧手成精品

——大港四中艺术教育活动写真

日前,大港区学校文化艺术展示节在世纪广场隆重举行。大港四中的同学们带着精心准备的精彩节目,向广大市民展示了自己的才艺。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

卡通男生的动画人生

——记电子计算机职专学生张居信

本报记者 邱瑞玲 摄影 韩丹 刘乃文

三年前,当邻居问张居信:“阿信,哪去了?”他会用特别小的声音告诉你:“他现在,在张居信会拍着胸脯告诉你:‘我是计算机职专的!’”

卡通男生的动画人生

——记电子计算机职专学生张居信

本报记者 邱瑞玲 摄影 韩丹 刘乃文

三年前,当邻居问张居信:“阿信,哪去了?”他会用特别小的声音告诉你:“他现在,在张居信会拍着胸脯告诉你:‘我是计算机职专的!’”

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

变废为宝 巧手成精品

瞧,大港四中的学生集体创作的十余个用玉米叶子等做出的中外经典人物许多观者赞叹不已,看似杂乱无章的一片片枯黄的玉米叶子在同学们的手中变成了一个充满生命力的艺术品。

天津教育报 成长初体验

校园风景 不要让爱你的人失望

——静海县实验小学举办感恩教育演讲侧记

通讯员 靳秋梅 本报记者 宋行军
一位听众,字字句句直抵人心,敲击着每个人的良知,会场上响起一片,很多同学陷入了沉思和自责之中。

一枚金币

经典 评赏 格鲁吉亚童话
从前有个老人,他有一个花钱如流水而且很懒惰的儿子。

5岁的花样年华

南华中八年级1班 李丽
15岁是一个多梦的年龄,15岁是个纯真的年龄,15岁是梦想起航的年龄。15岁,我15岁了。花一样的年华赋予了我花一样的活力。

我的玩伴熊猫兔

天津大附小四年级2班 李子涵
今年5月过生日那天,爸爸送给我一个特殊的生日礼物——一只熊猫兔。它的眼睛和耳朵周围乌黑乌黑的,其他地方都是白色的。

难忘的小学生活

王清
了那(假)设计大会中的一页,王清这个版面选得不错,我们该选这个吧!说看,班长在卡纸上画了起来。

点评

王清
材料:临近毕业之际,组长提议制作一本班级纪念册,大家一致赞同,同学们都很努力,我也积极参与。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

写好读后感的“四字诀”

青普学校 梁峰
一本好书或一篇文章,你的感受可能很多,如果面面俱到,把自己所有的感受都一股脑地写上去,反倒会写出一篇冗长的流水账。

作文要凸显无与伦比的细节亮点

天津市教研室 王晓光
死钱带不走”的老话是错误的。当然,老话能验证真理,在他的葬礼举行了几个星期之后,他的妻子又将那两个铁盒里的钱存回银行去了。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

趣味测试

测测你的课堂听课效率

晓琳
下面是测试你听课效率的一个量表,共有十六个问题,每题有三个选项,分别是A、B、C。确定

成长关注

要学会为别人着想

吴若楠
可爱的小燕飞来了,为友谊而苦恼,她最近可烦了。听那小燕怎么说,我那个好朋友,脾气特别暴躁,她和别人生气了,不假思索打人,就把她惹怒了。

海脚脚碰车

主持人: 晓虹
本期嘉宾: 小浩 悦儿 亮亮 小高 点 飞翔

主持人:日前,一名小学四年级男生在写给家长感谢信中诉苦说,自己的苦恼,我叫晓虹,我有一个博士爸爸晓天,他们都在机关上班。按说他们那是受过高等教育的人,教我时应该晓之以理,动之以情,可他们的教育方式让我“很受伤”。

家长的打骂让我们很受伤

小颖:俗话说:金无足赤,人无完人。孩子会犯错,难道家长们就不犯错吗?孩子犯了错误,家长们会惩罚我们,那家犯了错,我们是不是也要惩罚家长呢?

家长的打骂让我们很受伤

主持人:父母的爱是天地间最伟大的爱,自从我们来到这个世界,父母就开始爱着我们,直到永远。如果父母的打骂完全是因为我们个人的原因,那么应当向父母主动承认错误,表示今后改正的决心。

家长的打骂让我们很受伤

小颖:俗话说:金无足赤,人无完人。孩子会犯错,难道家长们就不犯错吗?孩子犯了错误,家长们会惩罚我们,那家犯了错,我们是不是也要惩罚家长呢?

家长的打骂让我们很受伤

主持人:父母的爱是天地间最伟大的爱,自从我们来到这个世界,父母就开始爱着我们,直到永远。如果父母的打骂完全是因为我们个人的原因,那么应当向父母主动承认错误,表示今后改正的决心。

本期主持人 徐娜

上课经常溜号怎么办

徐娜:我是一个成绩中等的学生,之所以成绩不理想,我觉得是自己上课经常溜号造成的。有时,看着老师就在眼前,想起一天的课程,却不知道该做什么。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。

点评

王清
文字里行间洋溢着15岁的幸福感和浓浓的青春气息,读来有强烈的感染力。

点评

王清
在读过一篇文章或一本书之后,把获得的感受和体会受到教育、启迪等写下来,写成文章就叫“读后感”。